



Brain-Drain vs. Brain-Gain

Perspektiven für das Hochschulsystem von morgen

www.berlinpolis.de
Jeppe F. Jörgensen

Was ist berlinpolis?

- Progressive Politiken für die Wissens- und Bürgergesellschaft des 21. Jahrhunderts identifizieren und fördern
- Ideen junger politischer, wirtschaftlicher und kultureller Führungskräfte jenseits traditioneller Partei- und Verbandsstrukturen in Politik und Gesellschaft einbringen

Warum Brain-Drain?

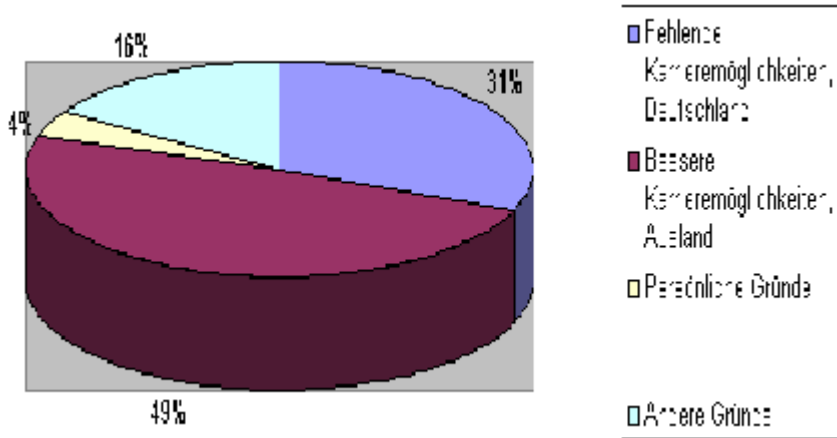
- **Großes Wissenspotential geht verloren**
- **Spitze des Eisbergs: Brain-Drain hängt mit tiefer liegenden Defiziten im deutschen Hochschulwesen zusammen**
- **Von Brain-Drain zu „Brain-Circulation“ oder „Brain-Gain“**
- **Bessere Ausschöpfung von Wissenspotential der hiesigen Wissenschaftler/innen**

Online-Umfrage von berlinpolis

- **Zielgruppe: deutsche Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen,**
- **die an einer deutschen Hochschule studiert, gelehrt und/oder geforscht haben**
- **und jetzt an US-amerikanischen oder britischen Hochschulen arbeiten oder promovieren.**

- **Die vier wichtigsten Aussagen:**

1. Primärer Grund für Aufenthalt im Ausland



2. Wahrscheinlichkeit und Zeithorizont einer Rückkehr

Eine Rückkehr ist ...	kurzfristig (binnen 1 Jahr)	mittelfristig (in 2-6 Jahre)	längerfristig (in 6-15 Jahre)
sehr wahrscheinlich	8%	11%	14%
möglich	1%	19%	29%
unwahrscheinlich	18%		

3. Vergleich der Lehre

Vergleichsfaktoren (Beispiele)	Deutsche Hochschule	Ausländ. Hochschule
Gesamtnote	2,7	2,0
Praxisbezug der Lehre	3,1	2,0
Didaktische Fähigkeiten der Lehrenden	3,0	2,0
Betreuung von Seminaren	2,8	1,7
Individuelle Betreuung von Studierenden	3,3	1,6
Vorhandensein von Lehrinfrastruktur (Räume, technische Ausstattung etc.)	2,8	1,8

4. Vergleich der Forschung

Vergleichsfaktoren (Beispiele)	Deutsche Hochschule	Ausländ. Hochschule
Gesamtnote	2,8	2,0
Finanzielle Ausstattung von Forschungsprojekten	3,2	1,8
Autonomie der Nachwuchswissenschaftler gegenüber Projektleitern	3,0	1,7
In- und externe Aufstiegschancen der Nachwuchswissenschaftler/innen	3,7	1,8

Wie Brain-Drain abwenden?

- Praxisbezug und Nähe zwischen Lehrenden und Lernenden herstellen
- „Kultur des Wissens“ und des Wissensaustausches
- Evaluation als Kontrolle und Anreiz
- Leistungsorientierung und Flexibilität im Dienst-, Besoldungs-, und Haushaltrecht
- Nachwuchsförderung!!!
- Frauen- und Familienförderung („Work-Life-Balance“)
- Spezialisierung und Clusters (Netzwerke) aufbauen
- Zuwanderung und „Integrationskultur“

Weitere Informationen

- Brain.Drain@berlinpolis.de
- www.berlinpolis.de